

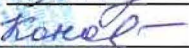
УТВЕРЖДЕН

на заседании

Управляющего совета школы

29 августа 2008 года

Председатель УС:  /Г.И.Халеева/

Директор школы:  /А.А.Конохова/



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с.Антоновка  
Ершовского района Саратовской области»  
в 2007/08 учебном году**

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области»  
Юридический адрес: 413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка. Телефон: 4-62-37

## **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ с. Антоновка» принят общим собранием коллектива 19 мая 2008 года. Устав школы соответствует требованиям закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

1. Положение об Управляющем совете.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о родительском Совете.
4. Положение о социально-педагогической службе.
5. Положение о промежуточной аттестации учащихся.
6. Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.
7. Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов.
8. Положение о семейном обучении.
9. Положение о получении общего образования в форме экстерната.
10. Положение о Муниципальной экзаменационной комиссии (МЭК), Муниципальной предметной комиссии (МПЭК), Муниципальной конфликтной (апелляционной) комиссии.
11. Положение о реферате выпускника IX класса аттестуемого МЭК.
12. Положение о собеседовании с выпускником IX класса аттестуемого МЭК.
13. Положение об учебном кабинете.
14. Положение о профильном обучении.
15. Положение о профильных классах.
16. Положение о курсах по выбору для 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки.
17. Положение об организации предпрофильной подготовки.
18. Положение о программе элективных курсов.
19. Положение о модели портфеля образовательных достижений выпускников основной школы («Портфолио»).
20. Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности.
21. Положение о внутришкольном контроле.
22. Положение о порядке приема граждан в МОУ «СОШ с. Антоновка».
23. Положение о приеме граждан в 1-й класс.
24. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
25. Положение об итоговой аттестации.
26. Положение о комиссии по охране труда.
27. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору.
28. Порядок перевода учащихся на индивидуальное обучение.
29. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
30. Положение о ведении классных журналов.
31. Положение о ведении рабочих тетрадей.
32. Положение о календарно-тематическом планировании.
33. Положение об организации и контроле за всеми видами письменных работ.
34. Положение о проведении школьной предметной олимпиады.
35. Положение о классном руководителе.
36. Положение о проведении школьного конкурса «Учитель года».
37. Положение о методическом совете.
38. Положение о методическом объединении.
39. Положение о методическом объединении классных руководителей.
40. Положение об экспертной группе школьной аттестации.
41. Положение о методическом кабинете.
42. Положение о методическом дне учителей-предметников.
43. Положение о составе и профилактике правонарушений.
44. Положение о детской организации «Дружба»
45. Положение о тематических предметных неделях.
46. Положение о Сопровождении при директоре.
47. Инструкция по организации охраны и контрольно-пропускной деятельности на территорию и в здание МОУ «СОШ с. Антоновка»
48. Инструкция по обеспечению безопасности при проведении МСХ.

## Информационная карта образовательного учреждения

### Общие сведения об образовательном учреждении

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Тип ОУ (дошкольное, общеобразовательное, дополнительного образования, НПО, СПО и т.д.) | Общеобразовательное   |
| 2.  | Вид ОУ (детский сад, начальная общеобразовательная школа и т.д.)                       | Общеобразовательная школа   |
| 3.  | Категория (для ДООУ, УДО)  | -----   |
| 4.  | Форма собственности (государственное, муниципальное, негосударственное)                | Муниципальное   |
| 5.  | Полное наименование в соответствии с Уставом   | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Антоновка Ершовского района Саратовской области»                   |
| 6.  | Почтовый адрес   | 413534, Саратовская область, Ершовский район, село Антоновка  |
| 7.  | Место нахождения, телефон, e-mail  | 413534, Саратовская область, Ершовский район, село Антоновка, antonovka_06@mail.ru  |
| 8.  | Учредители, почтовый адрес учредителей, телефон, e-mail                                | Отдел образования администрации Ершовского муниципального района, 413503, Саратовская область, г. Ершов, улица Интернациональная, 7, rono@ershov.san.ru |
| 9.  | ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от №   | 1026400703350,<br>18 апреля 2007 г. № 002294907   |
| 10. | ИНН  | 6413008429  |
| 11. | № лицензии на право ведения образовательной деятельности, дата выдачи, срок окончания  | А 173168, 19.05.2005, 19.05.2010  |
| 12. | № лицензии на право ведения медицинской деятельности, дата выдачи, срок окончания      | ----  |
| 13. | № свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия             | АА 182318, 07.10.2006, бессрочная   |
| 14. | ФИО директора  | Конохова Антонина Алексеевна  |
| 15. | ФИО заместителей директора   | Шагиева Дженнета Хамзяевна,<br>Ислямгалиев Булат Муссатович   |
| 16. | ФИО главного бухгалтера  | -----   |
| 17. | Средняя наполняемость классов  | 8,3   |
| 18. | Режим работы учреждения  | Односменный, с 8:00 – 17:00   |

### Качественный состав педагогических кадров

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Всего специалистов (в том числе совместители)   | 15   |
| 2. | Постоянные (основные) сотрудники  | 15   |
| 3. | Совместители  | Нет  |
| 4. | Наличие в штате:<br>- административных работников<br>- учителей (начальной школы, предметников)<br>- педагогов-психологов<br>- социальных педагогов<br>- учителей-логопедов<br>- учителей-дефектологов<br>- старших вожатых<br>- воспитателей ГПД<br>-мастеров производственного обучения<br>- воспитателей<br>- другие должности | 3<br>11<br><br><br><br><br>1<br>2<br><br><br>1 (преподаватель-организатор ОБЖ) |
| 5. | Специалисты ОУ имеют образование:<br>- высшее педагогическое<br>- высшее непедагогическое<br>- среднее профессиональное (педагогическое)<br>- среднее профессиональное непедагогическое<br>-среднее общее   | 6<br><br>5<br>1  |

|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 6.  | Специалисты ОУ имеют квалификационные Категории:<br>- высшую<br>- первую<br>- вторую   | -<br>10<br>4 |
| 7.  | Специалисты ОУ имеют почетные звания:<br>- «Народный учитель Российской Федерации»<br>- «Заслуженный учитель Российской Федерации»<br>- другие награды               |              |
| 8.  | Специалисты ОУ имеют ведомственные знаки отличия:<br>- «Отличник народного просвещения»<br>- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»<br>- другие | 1            |
| 9.  | Количество мастеров производственного обучения с высшим образованием   | 1            |
| 10. | Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию по той профессии, по которой ведут подготовку   | -----        |

Сведения о реализуемых образовательных программах

| Наименование образовательных программ              | Уровень, направленность        | Сроки освоения/<br>Классы<br>(группы) | Кол-во<br>Классов<br>(групп) | Кол-во<br>Обучающихся |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Начальное общее образование<br>«Школа России»      | Общеобразовательный            | 4 года                                | 3,4                          | 20                    |
| «Школа 21 века»                                    |                                |                                       | 1,2                          | 27                    |
| Основное общее образование                         | Общеобразовательный            | 5 лет                                 | 5,6,7,8,9.                   | 40                    |
| Среднее (полное) общее образование<br>производства | Общеобразовательный            | 2                                     | 1                            | 6                     |
| Тракторист-машинист с/х производства               | Профессиональная<br>подготовка | 2                                     |                              | 1                     |

Сведения об обучающихся (воспитанниках)

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Общее количество обучающихся (в том числе по ступеням)  | 93<br>Начальная – 47<br>Основная – 40<br>Средняя - 6 |
| 2.  | Количество обучающихся из социально неблагополучных семей<br>Из них детей-сирот<br>Под опекой (попечительством)     | 3чел. - опекаемые                                    |
| 3.  | Количество классов-комплектов (в том числе по ступеням)   | 10<br>Начальное – 4<br>Основное – 5<br>Среднее – 1   |
| 4.  | Число классов и классов-комплектов, занимающихся<br>- в 1-ю смену<br>- во 2-ю смену                                 | 11 классов, 10 класс-комплектов                      |
| 5.  | Количество обучающихся, занимающихся<br>- в 1-ю смену<br>-во 2-ю смену  | 93<br>Нет  |
| 6.  | Количество групп продленного дня<br>в том числе для обучающихся 1-4 классов<br>В них детей                          | 2<br>2-4класс- 25 человек<br>5-8классы – 25 человек  |
| 14. | Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах:<br>- районных<br>- городских<br>- областных<br>- всероссийских | 8<br>Нет<br>Нет<br>Нет                               |
| 15. | Количество призеров олимпиад  | 1  |
| 16. | Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью  | 75   |
| 17. | Количество учащихся, окончивших I ступень образования с похвальной грамотой   | 4  |
| 18. | Количество учащихся II ступени образования, получивших аттестат с отличием  | Нет  |
| 19. | Количество учащихся III ступени образования, получивших золотые и серебряные медали                                 | -  |
| 20. | Выпускники 9-х классов поступивших в<br>-10 класс (в том числе в данное учреждение)                                 |  |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
|     | - в другие ОУ<br>- ССУЗЫ<br>- НПО  | 1      |
| 21. | Выпускники 11-х классов поступивших в<br>- ВУЗЫ<br>- ССУЗЫ<br>- НПО<br>- на работу | 2<br>6 |

Учебно-материальная база

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Сведения о библиотеке:<br>- количество учебников<br>- количество учебно-методической литературы<br>- обеспеченность учебной литературой (%) на 1 учащегося<br>- обеспеченность справочно-методической литературой (%) на 1 учащегося<br>- объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ (%), для использования в образовательном процессе | 2133<br>360<br>95%<br>70%<br>90%   |
| 3.  | Сведения о помещениях:<br>- общая площадь здания<br>- учебно-лабораторная площадь на 1 учащегося<br>- количество классных комнат<br>(включая учебные кабинеты и лаборатории)<br>- количество групповых помещений  | 1198 м2<br>9,68 м2<br>15<br>1  |
| 4.  | Количество и перечень учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся  | 1, мастерская (столярно-слесарная)                                       |
| 5.  | Количество действующих<br>- автомобилей (для учебных целей)<br>- тракторов (для учебных целей)  | 0  |
| 6.  | Площадь физкультурного зала (при отсутствии зала написать «нет»)  | 131,1 м2   |
| 7.  | Имеется ли плавательный бассейн   | Нет  |
| 8.  | Имеется ли музей  | Да   |
| 9.  | Размер учебно-опытного земельного участка в га (при отсутствии участка написать «нет»)  | Нет  |
| 10. | Имеется ли столовая с горячим питанием для обучающихся  | Имеется  |
| 11. | Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием   | 100%   |
| 12. | Количество обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием   | 70%  |
| 13. | Число посадочных мест в столовой или буфете<br>- в том числе в приспособленном помещении  | 40 мест  |
| 14. | Техническое состояние учреждения:<br>- требует ли капитального ремонта (да, нет)<br>- находится ли в аварийном состоянии (да, нет)<br>- имеет ли все виды благоустройства   | Да<br>Нет<br>Да  |
| 15. | Наличие:<br>- водопровода (да, нет)<br>- центрального отопления (да, нет)<br>- канализации (да, нет)  | Да<br>Да<br>Да   |
| 16. | Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники<br>- в них рабочих мест с ЭВМ   | 1<br>6   |
| 17. | Количество персональных ЭВМ<br>Из них используются в учебных целях  | 7<br>6   |
| 18. | Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей  | 6  |
| 19. | Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе  | Диапроекторы, магнитофоны, телевизоры, фотоаппараты, музыкальные центры, |
| 20. | Тип подключения к сети Интернет:<br>- модем (да, нет)<br>- выделенная линия<br>(да, нет)<br>- спутниковое (да, нет)   | Нет<br>Да<br>Нет   |
| 21. | Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)  | Да   |
| 22. | Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)  | 500  |
| 23. | Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет   | 6  |
| 24. | Наличие в учреждении адреса электронной почты   | Да, antonovka_06@mail.ru   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 25. | Имеется ли в ОУ орган общественного самоуправления<br>В том числе попечительский совет | Да, родительский совет<br>Управляющий совет |
|-----|--|---|

#### Социальный паспорт

| № п/п | Категория                                    | 2008-2009 |
|-------|--|-----------|
| 1     | Полных семей                                 | 64        |
| 2     | В них детей                                  | 128       |
| 3     | Из них неблагополучных семей                 | 1         |
| 4     | Многодетных семей                            | 17        |
| 5     | В них детей                                  | 52        |
| 6     | Из них н/б семей                             |           |
| 7     | Неполные семьи                               | 9         |
| 8     | В них детей                                  | 9         |
| 9     | Из них н/б семей                             | 1         |
| 10    | Потеря кормильца                             | 2         |
| 11    | В них детей                                  | 5         |
| 12    | Из них н/б семей                             |           |
| 13    | Матери-одиночки                              |           |
| 14    | В них детей                                  |           |
| 15    | Из них н/б семей                             |           |
| 16    | Дети-сироты                                  | -         |
| 17    | Дети, находящиеся под опекой                 | 3         |
| 18    | Из них н/б семей                             |           |
| 19    | Дети-инвалиды                                |           |
| 20    | Обучающиеся на дому                          | 1         |
| 21    | На учете в ОДН                               |           |
| 22    | На внутришкольном учете                      | 2         |
| 23    | Семьи группы риска                           |           |
| 24    | Учащиеся группы риска                        |           |
| 25    | Обучающиеся в школах, но не имеющие прописки |           |
| 26    | Лишено родительских прав                     | 1         |
| 27    | Восстановлено в родительских правах          | 1         |

Режим обучения муниципального образовательного учреждения

В начальной школе занимаются по пятидневной рабочей неделе учащиеся 1 класса, учащиеся 2 – 4 классов занимаются по 6-дневной неделе. Учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов занимаются по шестидневной рабочей неделе. Рабочая неделя начинается с исполнения государственного гимна в 8 часов 25 минут, затем проводится спортивная зарядка для всех учащихся. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков 45 минут, маленькие перемены по 10 минут и 2 большие перемены по 20 минут. Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные мероприятия проводятся в рабочие дни с 16 часов.

Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом:

1. За уровнем обучаемости школьников;
2. За уровнем освоения программ;
3. За состоянием преподавания предметов;
4. За подготовкой и проведением итоговой аттестации;
5. За ходом аттестации педагогов;
6. За уровнем воспитанности;
7. За состоянием воспитательной работы;
8. За ведением кружков и секций;
9. За работой с отстающими;
10. За охраной труда и техникой безопасности;
11. За ведением документации.

#### Основные учебные результаты

Качество обучения

Важнейшим элементом концепции развития школы является создание условий, организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих качественное обучение, повышение уровня обученности обучающихся, формирование социализированной, коммуникативной, толерантной, умеющей адаптироваться к условиям, предъявляемым социумом личности.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2007/08 учебный год был составлен на основании

базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Каждый ребёнок был включён в деятельность с учётом возможностей и способностей.

Учебный план на 2007/08 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся Холабаева М. (5 кл.), Глыва А. (4 кл.) и Шагиев Э. (7 класс), обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Всего учащихся на конец учебного года – 92 чел.

| Учебный год | Количество второгодников | Количество учащихся на «4» и «5» | % качества | Медалисты | Отсев |
|-------------|--------------------------|----------------------------------|------------|-----------|-------|
| 2000г.      | 3                        | 53                               | 42,6%      | 3         | -     |
| 2001г.      | 3                        | 45                               | 42,6%      | -         | -     |
| 2002г.      | 1                        | 44                               | 40%        | -         | -     |
| 2003г.      | 1                        | 44                               | 39,6%      | -         | -     |
| 2004г.      | -                        | 50                               | 47%        | 1         | 1     |
| 2005г.      | -                        | 34                               | 35%        | 1         | -     |
| 2006г.      | 2                        | 36                               | 40%        | -         | -     |
| 2007г.      | -                        | 36                               | 48%        | 1         | -     |
| 2008 г.     | 1                        | 34                               | 44,2%      | -         | -     |

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется

13 классных комнат, спортивный зал. Мастерские находятся в отдельном помещении, оснащены станочным оборудованием и на 70% ручным инструментом.

Школьная библиотека совмещает абонемент и читальный зал, книжный фонд составляет более 5000 экземпляров, из них 1/2 - учебники. Школа работает по кабинетной системе: 4 классные комнаты для начальных классов, 9 учебных предметных кабинета. Оснащённость их ТСО и наглядными пособиями недостаточное.

Школа работала в одну смену, в режиме 6-дневной недели, из посёлка октябрьский на конец учебного года осуществлялся подвоз – 5 учащихся.

Итоги школьных предметных олимпиад

| Этап     | Предмет        | Классы | Кол-во участников по классам | Всего участников по предмету |
|----------|----------------|--------|------------------------------|------------------------------|
| Школьный | Математика     | 8      | 8                            | 21                           |
|          |                | 9      | 1                            |                              |
|          |                | 10     | 4                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Русский язык   | 8      | 9                            | 22                           |
|          |                | 9      | 1                            |                              |
|          |                | 10     | 4                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Физика         | 9      | 1                            | 12                           |
|          |                | 10     | 3                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Химия          | 9      | 1                            | 14                           |
|          |                | 10     | 5                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | История        | 9      | 1                            | 13                           |
|          |                | 10     | 4                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Экология       | 9      | 1                            | 14                           |
|          |                | 10     | 5                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Биология       | 9      | 1                            | 13                           |
|          |                | 10     | 4                            |                              |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Обществознание | 10     | 4                            | 12                           |
|          |                | 11     | 8                            |                              |
| Школьный | Информатика    | 10     | 5                            | 13                           |
|          |                | 11     | 8                            |                              |

Участие в районном туре школьных предметных олимпиад

| Предмет                        | Участники      | Результат |
|--------------------------------|----------------|-----------|
| Авдеева Елена Сергеевна        | Экология       | III место |
| Арутюнян Ареват Арсеновна      | Химия          | ---       |
| Арутюнян Ареват Арсеновна      | История        | ---       |
| Лукьянова Екатерина Валерьевна | Информатика    | ---       |
| Воеводина Елена Владимировна   | Обществознание | ---       |
| Заниздра Оксана Леонидовна     | Обществознание | ---       |
| Халеева Таисия Васильевна      | Алгебра        | ---       |
| Лукьянова Екатерина Валерьевна | Физика         | ---       |

Анализ успеваемости учащихся начальных классов за 2007 – 2008 учебный год

| Классы  | Всего учащихся | Из них аттестов. | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успев. | Успеваемость в % | Качество знаний |
|---------|----------------|------------------|--------|--------------|-------------|-----------|------------------|-----------------|
| 1 класс | 15             |                  |        |              |             | 1         |                  |                 |
| 2 класс | 9              | 9                | --     | 4            | 2           | --        | 100%             | 44%             |
| 3 класс | 13             | 13               | 3      | 5            | 1           | --        | 100%             | 61,5%           |
| 4 класс | 6              | 6                | --     | 4            | --          | --        | 100%             | 66%             |
| Итого   | 43             | 28               | 3      | 13           | 3           |           | 100%             | 57%             |

Анализ успеваемости учащихся за 2007/08 уч.год

| Класс | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4» | С одной «3» | Не усп. | По восп. Программе | % усп. | % Качества Знаний |
|-------|--------------|--------|--------|-------------|---------|--------------------|--------|-------------------|
| 1     | 15           | -      | -      | -           | 1       | Джумашева Альфия   | -      | -                 |
| 2     | 9            | ----   | 4      | 2           | -       | -                  | 100%   | 44 %              |
| 3     | 13           | 3      | 5      | 1           | -       | -                  | 100%   | 61,5%             |
| 4     | 6            | -      | 4      | -           | -       | Глыва Антон        | 100%   | 66%               |
| 5     | 5            | -      | -      | -           | -       | -                  | 100%   | 0%                |
| 6     | 8            | 2      | 4      | -           | -       | -                  | 100%   | 75%               |
| 7     | 10           | -      | 4      | 1           | -       | -                  | 100%   | 40%               |
| 8     | 10           | -      | 3      | -           | -       | Измайлов Сергей    | 100%   | 33%               |
| 9     | 1            | -      | -      | -           | -       | -                  | 100%   | 0%                |
| 10    | 7            | -      | -      | 3           | -       | -                  | 100%   | 57%               |
| 11    | 8            | -      | -      | 2           | -       | -                  | 100%   | 0%                |

Всего учащихся на конец учебного года: 92 чел.

% успеваемости – 100 %

% качества- 44,2 %

Результаты переводных экзаменов во 2-8, 10 классах за 2007-2008 учебный год

| №п/п | Предмет      | Форма Проведения | Класс | Число Учащихся   | Число учащихся сдавших экзамен |        |        |        | Процент качества |             |
|------|--------------|------------------|-------|------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|
|      |              |                  |       |                  | На «5»                         | На «4» | На «3» | На «2» | По экзамену      | По предмету |
| 1.   | Русский язык | Диктант          | 2     | 9                | -                              | 6      | 3      |        | 66%              | 44,4%       |
|      |              |                  |       | 9                | 1                              | 4      | 4      | -      | 55%              | 66,6%       |
| 2.   | Математика   | К/р              | 3     | 13               | 5                              | 4      | 4      | -      | 69%              | 61,5%       |
|      |              |                  |       | 13               | 3                              | 5      | 5      | -      | 61,5%            | 61,5%       |
| 3.   | Математика   | К/р              | 4     | 6, 1 по коррекц. | -                              | 4      | 1      | -      | 80%              | 80%         |
|      |              |                  |       | 6, 1 по коррекц. | 2                              | 2      | 1      | -      | 80%              | 80%         |
| 4.   | Русский яз.  | Диктант          | 5     | 5                | -                              | 1      | 4      | -      | 20%              | 0%          |
|      |              |                  |       | 5                | -                              | 2      | 3      | -      | 40%              | 0%          |
| 5.   | Математика   | К/р              | 6     | 8                | 2                              | 4      | 2      | -      | 75%              | 75%         |
|      |              |                  |       | 8                | 2                              | 4      | 2      | -      | 75%              | 75%         |
| 6.   | Русский язык | Зачёт            | 6     | 8                | 2                              | 4      | 2      | -      | 75%              | 75%         |
|      |              |                  |       | 8                | 2                              | 4      | 2      | -      | 75%              | 75%         |



|     |              |            |    |                         |   |   |   |   |       |       |
|-----|--------------|------------|----|-------------------------|---|---|---|---|-------|-------|
| 11. | Физика       | Зачёт      | 7  | 10, 1 на домаш. Обучен. | - | 7 | 2 | - | 77,7% | 66,6% |
| 12. | Русский язык | Диктант    |    | 10, 1 на домашн. Обуч.  | - | 3 | 6 | - | 33%   | 66,6% |
| 13. | Русский язык | Диктант    | 8  | 10                      | - | 3 | 7 | - | 30%   | 30%   |
| 14. | Биология     | Зачёт      |    | 9                       | 2 | 5 | 3 | - | 70%   | 70%   |
| 15. | Русский язык | Тестирован | 10 | 7                       | - | 5 | 2 | - | 71,4% | 71,4% |
| 16. | Алгебра      | Тестирован | 10 | 7                       | - | 2 | 5 | - | 28,5% | 57%   |

#### Анализ итоговой аттестации в 9 классе за 2007/08 учебный год

На конец 2007/08 учебного года в 9 классе обучался 1 учащийся, Измайлова Юлия, которая была допущена до сдачи экзаменов, успешно их сдала и получила документ об образовании соответствующего образца. Учащаяся 9 класса показала следующие знания по предметам обязательной аттестации:

| Предмет      | Ф. И. О. Учителя | % Кач-ва по экзам. | % успеваемости по экзамену | % Кач-ва за год | % успеваемости за год | Итог. Кач-во |
|--------------|------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | Заниздра Г. В.   | 0%                 | 100%                       | 0%              | 100%                  | 0%           |
| Алгебра      | Давлетова Т. С.  | 0%                 | 100%                       | 0%              | 100%                  | 0%           |

Учащаяся подтвердила свои знания по предметам.

Анализ результата выполненной работы по русскому показал, что в основном Юлия неплохо справилась с выполнением работы. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В целом учащаяся хорошо провела анализ текста: передала содержание, сформулировала основную мысль текста. При выполнении работы были допущены следующие ошибки: слитное и раздельное правописание наречий; правописание непроверяемой безударной гласной в корне; правописание суффиксального глагола; ошибки в знаках препинания в сложных предложениях. Учащаяся подтвердила свою годовую оценку. В результате качество знаний по предмету 0%, успеваемость 100%.

Анализ работы по алгебре показал, что в целом Юлия освоила минимум обязательной подготовки для основного общего образования. Были допущены следующие ошибки: преобразование выражений, содержащих степени; нахождение уравнения прямой, проходящей через тождественные пересечения двух прямых; чтение графика движения. Качество знаний по предмету 0%, успеваемость 100%. Учащаяся подтвердила свои знания на экзамене.

#### Экзамены по выбору

| Предмет        | Число учащихся, выбравших предмет | % выбора | % качества по экзамену | % качества по предмету за год. |
|----------------|-----------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------|
| ОБЖ            | 1                                 | 100%     | 100%                   | 100%                           |
| Обществознание | 1                                 | 100%     | 100%                   | 100%                           |

Качество знаний по ОБЖ и обществознанию соответствует годовым результатам. Ответы учащейся были хорошие, но учителям –предметникам рекомендовано развивать устную речь учащихся, чтобы ответы не были косноязычными. Рекомендовано: Заниздра Г. В. продолжать работу по формированию навыков работы с текстом, умений применять правила на практике. Давлетовой Т. С. Предусмотреть работу по исключению наиболее часто допущенных ошибок с целью их предупреждения при выполнении работы учащимися в следующем учебном году.

#### Анализ итоговой аттестации в 11 классе за 2007/08 уч.год

На конец 2007/08 учебного года в 11классе обучалось 8 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11класса показали следующие знания по русскому языку при сдаче ЕГЭ. Всего учащихся 8 чел. «5»-нет, «4»-нет, «3»-6, «2»- 2.

| Предмет            | Ф. И. О. Учителя | % Кач-ва по экзам. | % успеваемости по экзамену | % Кач-ва за год | % успеваемости за год | Итог. Кач-во |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык (ЕГЭ) | Заниздра Г. В.   | 0%                 | 75%                        | 0%              | 100%                  | 0%           |

В основном учащиеся подтвердили свои знания по предмету, за исключением 2-х учащихся: Оробей В. и Бекезиной С., которые на протяжении всего времени обучения показывали достаточно низкий уровень знаний.

Литература (устно). По литературе учащиеся все сдали экзамен. Отлично подготовлена была учащаяся Арутюнян Ареват, которая достаточно полно и точно проанализировала произведение, сумела проникнуться мыслью автора, и

смогла выразить свое личное мнение по вопросам, заданным дополнительно комиссией. Достаточно хорошими были ответы еще 4-х учащихся. Слабо отвечали трое учащихся: Бекезина С., Давлетов А., Абдрашитов С., ответы их были косноязычными, они не смогли точно и четко сформулировать главную мысль произведения, отношение к нему автора и свое собственное, не всегда могли назвать произведения указанных авторов.

Алгебра и начала анализа (письменно).

Работу выполняло 8 учащихся. Учащиеся подтвердили свои оценки, 50% - качество знаний, 100% успеваемость. Типичными ошибками при выполнении работ стали: нахождение ОДЗ при решении уравнений, содержащих квадратные корни – 50%; решение неравенства, содержащего тригонометрическую функцию – 25%; нахождение корней системы уравнений – 25%.

| Предмет    | Число уч-ся | % учащихся, подтвердивших Годовую оценку | % учащихся, Повысивших годовую оценку | % учащихся, Понизивших годовую оценку |
|------------|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Алгебра    | 8           | 50%                                      | 0%                                    | 0%                                    |
| Литература | 8           | 50%                                      | 0%                                    | 0%                                    |

Экзамены по выбору

| Предмет             | Число учащихся, выбравших предмет | % выбора | % качества по экзамену | % качества по предмету за год. |
|---------------------|-----------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------|
| ОБЖ                 | 6                                 | 75%      | 100%                   | 100%                           |
| История             | 4                                 | 50%      | 75%                    | 75%                            |
| Физическая культура | 4                                 | 50%      | 100%                   | 100%                           |
| Проф.обучение       | 4                                 | 50%      | 100%                   | 100%                           |
| География           | 8                                 | 100%     | 87,5%                  | 75%                            |
| Физика (ЕГЭ)        | 2                                 | 25%      | 0%                     | 50%                            |
| Физика (устно)      | 2                                 | 25%      | 0%                     | 50%                            |

Рекомендовано: организовать целенаправленную работу всех учителей с учащимися, через индивидуальный подход на уроках, консультациях, кружках, интеллектуальных марафонах и т.д.

Мотивировать учащихся школы на участие в предметных олимпиадах не только в школе, но и в районе.

Поступили в вузы:

| 2003год    | 2004год   | 2005год     | 2006 год     | 2007 год    | 2008год    |
|------------|-----------|-------------|--------------|-------------|------------|
| 3 чел.из 8 | 4чел.из 8 | 4 чел. Из 7 | 1 чел. Из 12 | 1 чел. Из 8 | 2чел. Из 8 |

#### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем 10%

Количество учащихся по группам здоровья:

1 - 80

2 - 11

3

4

5 - 2 (инвалиды)

Обеспеченность учащихся подвозом к образовательному учреждению - да

Процедуры и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

| Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начальная школа-школа полного дня</li> <li>2. диспансеризация</li> <li>3. вакцинация и ревакцинация</li> <li>4. проведение дней здоровья</li> <li>5. организация работы оздоровительного лагеря</li> <li>6. экскурсии на природу</li> <li>7. спортивные праздники, конкурсы, соревнования,</li> <li>8. участие в слете юид</li> <li>9. участие в военно-спортивных соревнованиях</li> <li>10. спортивные секции</li> <li>11. родительский всеобуч</li> </ol>                |
| Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональная организация учебного процесса</li> <li>2. динамические паузы</li> <li>3. физкультминутки</li> <li>4. уроки ЗОЖ</li> <li>5. использование игровых технологий</li> <li>6. формирование здорового образа жизни с использованием современных технологий</li> <li>7. использование личностно-ориентированных технологий и технологий сотрудничества</li> <li>8. утренняя зарядка</li> <li>9. просветительская деятельность (лекции, беседы, конференции)</li> </ol> |

|  |
|--|
| 10. Антинаркотические марафоны   |
| Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья учащихся  |
| 1.выполнение норм САНПИН (температурный режим, освещенность, видеозекология, соответствие мебели росту учащихся)<br>2.проветривание<br>3.соблюдение санитарно-гигиенических условий (влажная уборка)<br>4.обеспечение психолого-социальной поддержки учащихся<br>5.соблюдение ТБ в компьютерных классах, кабинетах физики, химии, технического и обслуживающего труда<br>6.обеспечение медицинского обслуживания.<br>7.озеленение классных комнат и рекреаций<br>8.создание здорового психоэмоционального климата (художественно-эстетическое оформление)<br>9.Одноразовое горячее питание в 1-11 классах для всех учащихся школы, обед в группах продленного дня для 50 учащихся.<br>10. Занятия в одну смену |

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- Контроль санитарно – гигиенического режима, расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока.
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Диспансеризация учащихся;
- Профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- Углублённый осмотр учащихся 1 – 11 классов с применением тестов;
- Лабораторное обследование учащихся;
- Профилактические прививки по индивидуальному плану;
- Организация двух возрастных спец.мед.групп по физической культуре;
- Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Создание различных спортивных секций;
- Ведение спецкурса валеологического содержания в рамках уроков ОБЖ.
- Систематическое проведение дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований;
- Организация летней оздоровительной площадки и практики для учащихся;
- Организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

Наличие тренажерного зала - нет

Наличие бассейна - нет

Наличие школьного стадиона - спортплощадка

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественные характеристики педагогических кадров

|  | Всего | % к общему числу |
|--|-------|------------------|
| Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием  | 9     | 60               |
| Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию   | -     | -                |
| Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию   | 11    | 73,3             |
| Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет   | 5     | 30               |
| Кол-во педагогических работников коррекционных классов, прошедших подготовку по коррекционной педагогике (не менее 1 раза в течение последних 5 лет)   | -     | -                |
| Кол-во педагогических работников, получающих надбавки за творческую деятельность   | 1     | 6,6              |
| Кол-во педагогических работников имеющих ведомственные государственные награды «отличник народного образования», – «почетный работник общего образования», «заслуженный учитель московской области», «заслуженный учитель РФ», | 1     | 6,6              |
| Кол-во педагогических работников победителей конкурсов «учитель года»  | -     | -                |
| Кол-во победителей национального проекта   | 1     | 6,6              |

## Обеспечение условий безопасности

Наличие охранной службы - да

Наличие охранной сигнализации - да

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число учащихся

1. АПС
2. Огнетушители -28
3. Установлена тревожная кнопка
4. Имеются емкости с песком
5. Имеются ватно-марлевые повязки у каждого учащегося и работника школы
6. Установлен телефон – да

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

1. Беседы с учителями и учащимися о создании режима по соблюдению норм и правил техники безопасности в школе.
  2. Противопожарные мероприятия.
  3. Цикл лекций – практических занятий «учеба без травматизма».
  4. Неделя «подросток на железной дороге».
  5. Месячник «внимание, дети».
  6. Ролевые игры – драматизации «а что, если вдруг...»
  7. Конкурс сатирического плаката «если я не слушаю взрослых...»
  8. Конкурсная программа «безопасное колесо».
  9. Викторина по технике безопасности школы.
  10. Проведение «дня защиты детей» по обучению учащихся поведению в ЧС и отработке практических навыков по оказанию первой помощи.
  11. Работа клуба ЮИД.
  12. Сотрудничество с районной пожарной службой и ГИБДД.
  13. Проведение месячника по предупреждению детского дорожного травматизма и безопасного поведения на воде.
- Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (%) - 100%

## Учебный план образовательного учреждения

Начальное общее образование

| Учебные предметы            | Кол-во часов в неделю |    |
|-----------------------------|-----------------------|----|
|                             | I                     | II |
| Русский язык                | 5                     | 5  |
| Литературное чтение         | 4                     | 4  |
| Математика                  | 4                     | 6  |
| Иностранный язык (немецкий) |                       | 2  |
| Окружающий мир              | 2                     | 2  |
| Искусство (музыка и изо)    | 2                     | 2  |
| Технология                  | 1                     | 1  |
| Физическая культура         | 2                     | 2  |
| Итого:                      | 20                    | 24 |
| Региональный компонент      |                       |    |
| Озож                        |                       | 1  |
| Итого:                      |                       | 25 |

| Учебные предметы          | Классы |    |
|---------------------------|--------|----|
|                           | III    | IV |
| Русский язык              | 5      | 6  |
| Литература                | 5      | 4  |
| Математика                | 5      | 5  |
| Окружающий мир            | 2      | 2  |
| Музыка                    | 1      | 1  |
| Изобразительное искусство | 1      | 1  |
| Технология                | 2      | 2  |
| Физическая культура       | 3      | 3  |

|                        |    |    |
|------------------------|----|----|
| Итого:                 | 24 | 24 |
| Региональный компонент |    |    |
| Озож                   | 1  | 1  |
| Итого:                 | 25 | 25 |

Основное общее образование

| Учебные предметы                      | Кол –во часов в неделю |    |
|---------------------------------------|------------------------|----|
|                                       | V                      | VI |
| Русский язык                          | 6                      | 6  |
| Литература                            | 2                      | 2  |
| Математика                            | 5                      | 6  |
| История                               | 2                      | 2  |
| Иностранный язык (немецкий)           | 4                      | 3  |
| Природоведение                        | 2                      |    |
| Обществознание                        |                        | 1  |
| География                             |                        | 1  |
| Биология                              |                        | 1  |
| Искусство (Музыка и ИЗО)              | 2                      | 2  |
| Технология                            | 2                      | 2  |
| Физическая культура                   | 2                      | 2  |
| Итого:                                | 27                     | 28 |
| Региональный компонент                |                        |    |
| Экология                              | 1                      | 1  |
| ОЗОЖ                                  | 1                      | 1  |
| Информатика и ИКТ                     | 1                      | 1  |
| Компонент образовательного учреждения |                        |    |
| ОБЖ                                   | 1                      | 1  |
| Итого:                                | 31                     | 32 |

| Образовательные области                          | Предметы                    | Классы |      |
|--|-----------------------------|--------|------|
|  |                             | VII    | VIII |
| Филология  | Русский язык                | 5      | 3    |
|  | Литература                  | 2      | 2    |
|  | Иностранный язык (немецкий) | 3      | 3    |
| Математика                                       | Математика                  |        |      |
|  | Алгебра                     | 4      | 4    |
|  | Геометрия                   | 2      | 1    |
|  | Информатика                 | 1      | 1    |
| Обществознание                                   | История                     | 2      | 2    |
|  | Обществознание              |        | 1    |
|  | География                   | 2      | 2    |
| Естествознание                                   | Биология                    | 2      | 2    |
|  | Физика                      | 2      | 2    |
|  | Химия                       |        | 3    |
| Искусство  | Музыка                      | 1      | 1    |
|  | Изобразительное искусство   | 1      | 1    |
| Физическая культура                              | Физическая культура         | 3      | 3    |
|  | Обж                         | 1      | 1    |
| Технология                                       | Технология                  | 2      | 2    |
|  | Черчение                    |        |      |
| Региональный компонент за счет вариативной части | Экология                    | 1      | 1    |
| Макс. Объем учебной нагрузки                     | 6 дневная неделя            | 34     | 35   |
|  | 5 дневная неделя            |        |      |

Основное общее образование

| Учебные предметы                      | Классы |
|---------------------------------------|--------|
|                                       | IX     |
| Русский язык                          | 2      |
| Литература                            | 3      |
| Математика                            | 5      |
| История                               | 2      |
| Информатика и икт                     | 2      |
| Обществознание                        | 1      |
| Биология                              | 2      |
| Химия                                 | 2      |
| Физика                                | 2      |
| География                             | 2      |
| Иностранный язык (немецкий)           | 3      |
| Изобразительное искусство + музыка    | 1      |
| Физическая культура                   | 2      |
| Итого:                                | 29     |
| Региональный компонент                |        |
| Экология                              | 1      |
| Обж                                   | 1      |
| Озож                                  | 1      |
| Компонент образовательного учреждения |        |
| Элективные курсы                      | 3      |
| Итого:                                | 35     |

Среднее полное образование

| Образовательные области             | Предметы                    | Классы |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------|
|                                     |                             | XI     |
| Филология                           | Русский язык                | 2      |
|                                     | Литература                  | 3      |
|                                     | Иностранный язык (немецкий) | 2      |
| Математика                          | Математика                  |        |
|                                     | Алгебра                     | 3      |
|                                     | Геометрия                   | 2      |
|                                     | Информатика                 | 2      |
| Обществознание                      | История                     | 2      |
|                                     | Обществознание              | 2      |
|                                     | География                   |        |
|                                     | Всеобщая история            | 1      |
| Естествознание                      | Биология                    | 2      |
|                                     | Физика                      | 4      |
|                                     | Химия                       | 1      |
| Технология                          | Физическая культура         | 3      |
|                                     | ОБЖ                         | 2      |
|                                     | Технология                  | 2      |
| Региональный компонент              | Экология                    | 1      |
| Компонент ОУ                        | Профессиональное обучение   | 2      |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 6 дневная неделя            | 36     |
|                                     | 5 дневная неделя            |        |

## **Перечень дополнительных образовательных услуг**

Наименование кружков, секций, клубов:

- Историко-краеведческий;
- Вокальная студия;
- Научно-техническое моделирование;
- Компьютерная грамотность;
- Рукоделие;
- Занимательная математика;
- Спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса.

## **Основные сохранившиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

Основных проблем в общеобразовательном учреждении всегда две – это нехватка времени и нехватка средств для реализации творческих замыслов учителей. Первая называется «текучкой», вторая бедностью нашей системы образования. Из-за этих проблем мы не можем реализовать наши замыслы.

У педагогов школы есть несколько глобальных проектов, которые требуют значительных капитальных вложений, но реализация которых сможет реально улучшить здоровье учащихся. Речь здесь не только о физическом здоровье. У человека три здоровья: умственное, физического и духовное. И школа отвечает за все три. Мы должны сделать так чтобы наши дети были образованными, физически гармонично развитыми, а главное духовно полноценными людьми. А для этого недостаточно компьютеров, нет интерактивных досок и нет современных кабинетов.

У нас есть две мечты. Первая: строительство на территории школы спортивного комплекса с двадцати пяти метровым бассейном и универсальным спортивным залом, который даст ребятам возможность серьезно заниматься различными видами спорта в своей школе круглый год.

И вторая мечта – это теплица, где дети будут выращивать свежие овощи, школьная столовая и население села будут обеспечены круглый год

Оба эти проекта требуют больших вложений, но мы ждем спонсоров и надеемся найти понимание, ведь оба эти проекта направлены в будущее, они должны сделать наших детей села лучше.

## **Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию и образованию всесторонне развитой личности, способной реализовать свои возможности в условиях современного демократического общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечить права ребенка на качественное образование и его доступность для всех детей соответствующего возраста.
2. Построить образовательную траекторию с учетом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России.
3. Предоставить ученику и его родителям возможностей участия в определении занятий на основе осознанного и ответственного выбора образовательных траекторий.
4. Совершенствовать содержание образования через
  - организацию предшкольной подготовки,
  - развитие сферы дополнительного образования,
  - введение предпрофильного обучения в школе 2 степени,
  - обновление форм, средств и способов работы с результатами образования.
5. Обновить образовательные технологии:
  - изменение форм и способов организации образовательного процесса,
  - эффективное применение новых образовательных ресурсов, в том числе глобальной сети Интернет.
6. Включать внеобразовательные социальные структуры в систему образования с учетом
  - интересов партнеров школы,
  - привлечения общественности, работодателей, представителей власти к развитию содержания, технологий и оценке образования.
7. Реорганизовать систему управления школой, способствующую повышению эффективности в сфере управления образованием
  - подготовка и переход к ЕГЭ-2008 в 11 классе, ГИА – в 9 классе.
  - создание и развитие механизмов общественно-государственного контроля над образовательным процессом и качеством образования,
  - применение современных информационных средств в управлении образованием.
8. Формировать культуру здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности в школе.
9. Развивать ресурсное (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение воспитательно-образовательного процесса
  - эффективное использование механизмов нормативного финансирования,
  - развитие механизмов, способствующих экономической самостоятельности учреждения.
10. Развивать органы ученического самоуправления, детских общественных организаций.

Определить миссию и место МОУ «СОШ с. Антоновка» в образовательной сети Ершовского муниципального района через реализацию связи дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.