

УТВЕРЖДЕН

на заседании

Управляющего совета школы

29 августа 2008 года

Председатель УС:  /Г.И.Халеева/

Директор школы:  /А.А.Конохова/



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с.Антоновка
Ершовского района Саратовской области»
в 2007/08 учебном году**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Антоновка Ершовского района Саратовской области»
Юридический адрес: 413534, Саратовская область, Ершовский район, с. Антоновка. Телефон: 4-62-37

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ с. Антоновка» принят общим собранием коллектива 19 мая 2008 года. Устав школы соответствует требованиям закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

1. Положение об Управляющем совете.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о родительском Совете.
4. Положение о социально-педагогической службе.
5. Положение о промежуточной аттестации учащихся.
6. Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.
7. Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов.
8. Положение о семейном обучении.
9. Положение о получении общего образования в форме экстерната.
10. Положение о Муниципальной экзаменационной комиссии (МЭК), Муниципальной предметной комиссии (МПЭК), Муниципальной конфликтной (апелляционной) комиссии.
11. Положение о реферате выпускника IX класса аттестуемого МЭК.
12. Положение о собеседовании с выпускником IX класса аттестуемого МЭК.
13. Положение об учебном кабинете.
14. Положение о профильном обучении.
15. Положение о профильных классах.
16. Положение о курсах по выбору для 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки.
17. Положение об организации предпрофильной подготовки.
18. Положение о программе элективных курсов.
19. Положение о модели портфеля образовательных достижений выпускников основной школы («Портфолио»).
20. Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности.
21. Положение о внутришкольном контроле.
22. Положение о порядке приема граждан в МОУ «СОШ с. Антоновка».
23. Положение о приеме граждан в 1-й класс.
24. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
25. Положение об итоговой аттестации.
26. Положение о комиссии по охране труда.
27. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору.
28. Порядок перевода учащихся на индивидуальное обучение.
29. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
30. Положение о ведении классных журналов.
31. Положение о ведении рабочих тетрадей.
32. Положение о календарно-тематическом планировании.
33. Положение об организации и контроле за всеми видами письменных работ.
34. Положение о проведении школьной предметной олимпиады.
35. Положение о классном руководителе.
36. Положение о проведении школьного конкурса «Учитель года».
37. Положение о методическом совете.
38. Положение о методическом объединении.
39. Положение о методическом объединении классных руководителей.
40. Положение об экспертной группе школьной аттестации.
41. Положение о методическом кабинете.
42. Положение о методическом дне учителей-предметников.
43. Положение о составе и профилактике правонарушений.
44. Положение о детской организации «Дружба»
45. Положение о тематических предметных неделях.
46. Положение о Сопещании при директоре.
47. Инструкция по организации охраны и контрольно-пропускной деятельности на территорию и в здание МОУ «СОШ с. Антоновка»
48. Инструкция по обеспечению безопасности при проведении МСХ.

Информационная карта образовательного учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Тип ОУ (дошкольное, общеобразовательное, дополнительного образования, НПО, СПО и т.д.)	Общеобразовательное
2.	Вид ОУ (детский сад, начальная общеобразовательная школа и т.д.)	Общеобразовательная школа
3.	Категория (для ДООУ, УДО)	-----
4.	Форма собственности (государственное, муниципальное, негосударственное)	Муниципальное
5.	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Антоновка Ершовского района Саратовской области»
6.	Почтовый адрес	413534, Саратовская область, Ершовский район, село Антоновка
7.	Место нахождения, телефон, e-mail	413534, Саратовская область, Ершовский район, село Антоновка, antonovka_06@mail.ru
8.	Учредители, почтовый адрес учредителей, телефон, e-mail	Отдел образования администрации Ершовского муниципального района, 413503, Саратовская область, г. Ершов, улица Интернациональная, 7, rono@ershov.san.ru
9.	ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от №	1026400703350, 18 апреля 2007 г. № 002294907
10.	ИНН	6413008429
11.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности, дата выдачи, срок окончания	А 173168, 19.05.2005, 19.05.2010
12.	№ лицензии на право ведения медицинской деятельности, дата выдачи, срок окончания	----
13.	№ свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия	АА 182318, 07.10.2006, бессрочная
14.	ФИО директора	Конохова Антонина Алексеевна
15.	ФИО заместителей директора	Шагиева Дженнета Хамзяевна, Ислямгалиев Булат Муссатович
16.	ФИО главного бухгалтера	-----
17.	Средняя наполняемость классов	8,3
18.	Режим работы учреждения	Односменный, с 8:00 – 17:00

Качественный состав педагогических кадров

1.	Всего специалистов (в том числе совместители)	15
2.	Постоянные (основные) сотрудники	15
3.	Совместители	Нет
4.	Наличие в штате: - административных работников - учителей (начальной школы, предметников) - педагогов-психологов - социальных педагогов - учителей-логопедов - учителей-дефектологов - старших вожатых - воспитателей ГПД -мастеров производственного обучения - воспитателей - другие должности	3 11 1 2 1 (преподаватель-организатор ОБЖ)
5.	Специалисты ОУ имеют образование: - высшее педагогическое - высшее непедагогическое - среднее профессиональное (педагогическое) - среднее профессиональное непедагогическое -среднее общее	6 5 1

6.	Специалисты ОУ имеют квалификационные Категории: - высшую - первую - вторую	- 10 4
7.	Специалисты ОУ имеют почетные звания: - «Народный учитель Российской Федерации» - «Заслуженный учитель Российской Федерации» - другие награды	
8.	Специалисты ОУ имеют ведомственные знаки отличия: - «Отличник народного просвещения» - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - другие	1
9.	Количество мастеров производственного обучения с высшим образованием	1
10.	Количество мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию по той профессии, по которой ведут подготовку	-----

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ Классы (группы)	Кол-во Классов (групп)	Кол-во Обучающихся
Начальное общее образование «Школа России»	Общеобразовательный	4 года	3,4	20
«Школа 21 века»			1,2	27
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет	5,6,7,8,9.	40
Среднее (полное) общее образование производства	Общеобразовательный	2	1	6
Тракторист-машинист с/х производства	Профессиональная подготовка	2		1

Сведения об обучающихся (воспитанниках)

1.	Общее количество обучающихся (в том числе по ступеням)	93 Начальная – 47 Основная – 40 Средняя - 6
2.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей Из них детей-сирот Под опекой (попечительством)	3чел. - опекаемые
3.	Количество классов-комплектов (в том числе по ступеням)	10 Начальное – 4 Основное – 5 Среднее – 1
4.	Число классов и классов-комплектов, занимающихся - в 1-ю смену - во 2-ю смену	11 классов, 10 класс-комплектов
5.	Количество обучающихся, занимающихся - в 1-ю смену -во 2-ю смену	93 Нет
6.	Количество групп продленного дня в том числе для обучающихся 1-4 классов В них детей	2 2-4класс- 25 человек 5-8классы – 25 человек
14.	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах: - районных - городских - областных - всероссийских	8 Нет Нет Нет
15.	Количество призеров олимпиад	1
16.	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	75
17.	Количество учащихся, окончивших I ступень образования с похвальной грамотой	4
18.	Количество учащихся II ступени образования, получивших аттестат с отличием	Нет
19.	Количество учащихся III ступени образования, получивших золотые и серебряные медали	-
20.	Выпускники 9-х классов поступивших в -10 класс (в том числе в данное учреждение)	

	- в другие ОУ - ССУЗЫ - НПО	1
21.	Выпускники 11-х классов поступивших в - ВУЗЫ - ССУЗЫ - НПО - на работу	2 6

Учебно-материальная база

1.	Сведения о библиотеке: - количество учебников - количество учебно-методической литературы - обеспеченность учебной литературой (%) на 1 учащегося - обеспеченность справочно-методической литературой (%) на 1 учащегося - объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ (%), для использования в образовательном процессе	2133 360 95% 70% 90%
3.	Сведения о помещениях: - общая площадь здания - учебно-лабораторная площадь на 1 учащегося - количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - количество групповых помещений	1198 м2 9,68 м2 15 1
4.	Количество и перечень учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся	1, мастерская (столярно-слесарная)
5.	Количество действующих - автомобилей (для учебных целей) - тракторов (для учебных целей)	0
6.	Площадь физкультурного зала (при отсутствии зала написать «нет»)	131,1 м2
7.	Имеется ли плавательный бассейн	Нет
8.	Имеется ли музей	Да
9.	Размер учебно-опытного земельного участка в га (при отсутствии участка написать «нет»)	Нет
10.	Имеется ли столовая с горячим питанием для обучающихся	Имеется
11.	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	100%
12.	Количество обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	70%
13.	Число посадочных мест в столовой или буфете - в том числе в приспособленном помещении	40 мест
14.	Техническое состояние учреждения: - требует ли капитального ремонта (да, нет) - находится ли в аварийном состоянии (да, нет) - имеет ли все виды благоустройства	Да Нет Да
15.	Наличие: - водопровода (да, нет) - центрального отопления (да, нет) - канализации (да, нет)	Да Да Да
16.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники - в них рабочих мест с ЭВМ	1 6
17.	Количество персональных ЭВМ Из них используются в учебных целях	7 6
18.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	6
19.	Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	Диапроекторы, магнитофоны, телевизоры, фотоаппараты, музыкальные центры,
20.	Тип подключения к сети Интернет: - модем (да, нет) - выделенная линия (да, нет) - спутниковое (да, нет)	Нет Да Нет
21.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
22.	Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	500
23.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	6
24.	Наличие в учреждении адреса электронной почты	Да, antonovka_06@mail.ru

25.	Имеется ли в ОУ орган общественного самоуправления В том числе попечительский совет	Да, родительский совет Управляющий совет
-----	--	---

Социальный паспорт

№ п/п	Категория	2008-2009
1	Полных семей	64
2	В них детей	128
3	Из них неблагополучных семей	1
4	Многодетных семей	17
5	В них детей	52
6	Из них н/б семей	
7	Неполные семьи	9
8	В них детей	9
9	Из них н/б семей	1
10	Потеря кормильца	2
11	В них детей	5
12	Из них н/б семей	
13	Матери-одиночки	
14	В них детей	
15	Из них н/б семей	
16	Дети-сироты	-
17	Дети, находящиеся под опекой	3
18	Из них н/б семей	
19	Дети-инвалиды	
20	Обучающиеся на дому	1
21	На учете в ОДН	
22	На внутришкольном учете	2
23	Семьи группы риска	
24	Учащиеся группы риска	
25	Обучающиеся в школах, но не имеющие прописки	
26	Лишено родительских прав	1
27	Восстановлено в родительских правах	1

Режим обучения муниципального образовательного учреждения

В начальной школе занимаются по пятидневной рабочей неделе учащиеся 1 класса, учащиеся 2 – 4 классов занимаются по 6-дневной неделе. Учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов занимаются по шестидневной рабочей неделе. Рабочая неделя начинается с исполнения государственного гимна в 8 часов 25 минут, затем проводится спортивная зарядка для всех учащихся. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков 45 минут, маленькие перемены по 10 минут и 2 большие перемены по 20 минут. Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные мероприятия проводятся в рабочие дни с 16 часов.

Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом:

1. За уровнем обучаемости школьников;
2. За уровнем освоения программ;
3. За состоянием преподавания предметов;
4. За подготовкой и проведением итоговой аттестации;
5. За ходом аттестации педагогов;
6. За уровнем воспитанности;
7. За состоянием воспитательной работы;
8. За ведением кружков и секций;
9. За работой с отстающими;
10. За охраной труда и техникой безопасности;
11. За ведением документации.

Основные учебные результаты

Качество обучения

Важнейшим элементом концепции развития школы является создание условий, организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих качественное обучение, повышение уровня обученности обучающихся, формирование социализированной, коммуникативной, толерантной, умеющей адаптироваться к условиям, предъявляемым социумом личности.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2007/08 учебный год был составлен на основании

базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Каждый ребёнок был включён в деятельность с учётом возможностей и способностей.

Учебный план на 2007/08 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся Холабаева М. (5 кл.), Глыва А. (4 кл.) и Шагиев Э. (7 класс), обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Всего учащихся на конец учебного года – 92 чел.

Учебный год	Количество второгодников	Количество учащихся на «4» и «5»	% качества	Медалисты	Отсев
2000г.	3	53	42,6%	3	-
2001г.	3	45	42,6%	-	-
2002г.	1	44	40%	-	-
2003г.	1	44	39,6%	-	-
2004г.	-	50	47%	1	1
2005г.	-	34	35%	1	-
2006г.	2	36	40%	-	-
2007г.	-	36	48%	1	-
2008 г.	1	34	44,2%	-	-

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется

13 классных комнат, спортивный зал. Мастерские находятся в отдельном помещении, оснащены станочным оборудованием и на 70% ручным инструментом.

Школьная библиотека совмещает абонемент и читальный зал, книжный фонд составляет более 5000 экземпляров, из них 1/2 - учебники. Школа работает по кабинетной системе: 4 классные комнаты для начальных классов, 9 учебных предметных кабинета. Оснащённость их ТСО и наглядными пособиями недостаточное.

Школа работала в одну смену, в режиме 6-дневной недели, из посёлка октябрьский на конец учебного года осуществлялся подвоз – 5 учащихся.

Итоги школьных предметных олимпиад

Этап	Предмет	Классы	Кол-во участников по классам	Всего участников по предмету
Школьный	Математика	8	8	21
		9	1	
		10	4	
		11	8	
Школьный	Русский язык	8	9	22
		9	1	
		10	4	
		11	8	
Школьный	Физика	9	1	12
		10	3	
		11	8	
Школьный	Химия	9	1	14
		10	5	
		11	8	
Школьный	История	9	1	13
		10	4	
		11	8	
Школьный	Экология	9	1	14
		10	5	
		11	8	
Школьный	Биология	9	1	13
		10	4	
		11	8	
Школьный	Обществознание	10	4	12
		11	8	
Школьный	Информатика	10	5	13
		11	8	

Участие в районном туре школьных предметных олимпиад

Предмет	Участники	Результат
Авдеева Елена Сергеевна	Экология	III место
Арутюнян Ареват Арсеновна	Химия	---
Арутюнян Ареват Арсеновна	История	---
Лукьянова Екатерина Валерьевна	Информатика	---
Воеводина Елена Владимировна	Обществознание	---
Заниздра Оксана Леонидовна	Обществознание	---
Халеева Таисия Васильевна	Алгебра	---
Лукьянова Екатерина Валерьевна	Физика	---

Анализ успеваемости учащихся начальных классов за 2007 – 2008 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них аттестов.	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успев.	Успеваемость в %	Качество знаний
1 класс	15					1		
2 класс	9	9	--	4	2	--	100%	44%
3 класс	13	13	3	5	1	--	100%	61,5%
4 класс	6	6	--	4	--	--	100%	66%
Итого	43	28	3	13	3		100%	57%

Анализ успеваемости учащихся за 2007/08 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	С одной «3»	Не усп.	По восп. Программе	% усп.	% Качества Знаний
1	15	-	-	-	1	Джумашева Альфия	-	-
2	9	----	4	2	-	-	100%	44 %
3	13	3	5	1	-	-	100%	61,5%
4	6	-	4	-	-	Глыва Антон	100%	66%
5	5	-	-	-	-	-	100%	0%
6	8	2	4	-	-	-	100%	75%
7	10	-	4	1	-	-	100%	40%
8	10	-	3	-	-	Измайлов Сергей	100%	33%
9	1	-	-	-	-	-	100%	0%
10	7	-	-	3	-	-	100%	57%
11	8	-	-	2	-	-	100%	0%

Всего учащихся на конец учебного года: 92 чел.

% успеваемости – 100 %

% качества- 44,2 %

Результаты переводных экзаменов во 2-8, 10 классах за 2007-2008 учебный год

№п/п	Предмет	Форма Проведения	Класс	Число Учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				Процент качества	
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	По экзамену	По предмету
1.	Русский язык	Диктант	2	9	-	6	3		66%	44,4%
				9	1	4	4	-	55%	66,6%
2.	Математика	К/р	3	13	5	4	4	-	69%	61,5%
				13	3	5	5	-	61,5%	61,5%
3.	Математика	К/р	4	6, 1 по коррекц.	-	4	1	-	80%	80%
				6, 1 по коррекц.	2	2	1	-	80%	80%
4.	Русский яз.	Диктант	5	5	-	1	4	-	20%	0%
				5	-	2	3	-	40%	0%
5.	Математика	К/р	6	8	2	4	2	-	75%	75%
				8	2	4	2	-	75%	75%
6.	Русский язык	Зачёт	6	8	2	4	2	-	75%	75%
				8	2	4	2	-	75%	75%

11.	Физика	Зачёт	7	10, 1 на домаш. Обучен.	-	7	2	-	77,7%	66,6%
12.	Русский язык	Диктант		10, 1 на домашн. Обуч.	-	3	6	-	33%	66,6%
13.	Русский язык	Диктант	8	10	-	3	7	-	30%	30%
14.	Биология	Зачёт		9	2	5	3	-	70%	70%
15.	Русский язык	Тестирован	10	7	-	5	2	-	71,4%	71,4%
16.	Алгебра	Тестирован	10	7	-	2	5	-	28,5%	57%

Анализ итоговой аттестации в 9 классе за 2007/08 учебный год

На конец 2007/08 учебного года в 9 классе обучался 1 учащийся, Измайлова Юлия, которая была допущена до сдачи экзаменов, успешно их сдала и получила документ об образовании соответствующего образца. Учащаяся 9 класса показала следующие знания по предметам обязательной аттестации:

Предмет	Ф. И. О. Учителя	% Кач-ва по экзам.	% успеваемости по экзамену	% Кач-ва за год	% успеваемости за год	Итог. Кач-во
Русский язык	Заниздра Г. В.	0%	100%	0%	100%	0%
Алгебра	Давлетова Т. С.	0%	100%	0%	100%	0%

Учащаяся подтвердила свои знания по предметам.

Анализ результата выполненной работы по русскому показал, что в основном Юлия неплохо справилась с выполнением работы. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В целом учащаяся хорошо провела анализ текста: передала содержание, сформулировала основную мысль текста. При выполнении работы были допущены следующие ошибки: слитное и раздельное правописание наречий; правописание непроверяемой безударной гласной в корне; правописание суффиксального глагола; ошибки в знаках препинания в сложных предложениях. Учащаяся подтвердила свою годовую оценку. В результате качество знаний по предмету 0%, успеваемость 100%.

Анализ работы по алгебре показал, что в целом Юлия освоила минимум обязательной подготовки для основного общего образования. Были допущены следующие ошибки: преобразование выражений, содержащих степени; нахождение уравнения прямой, проходящей через тождественные пересечения двух прямых; чтение графика движения. Качество знаний по предмету 0%, успеваемость 100%. Учащаяся подтвердила свои знания на экзамене.

Экзамены по выбору

Предмет	Число учащихся, выбравших предмет	% выбора	% качества по экзамену	% качества по предмету за год.
ОБЖ	1	100%	100%	100%
Обществознание	1	100%	100%	100%

Качество знаний по ОБЖ и обществознанию соответствует годовым результатам. Ответы учащейся были хорошие, но учителям –предметникам рекомендовано развивать устную речь учащихся, чтобы ответы не были косноязычными. Рекомендовано: Заниздра Г. В. продолжать работу по формированию навыков работы с текстом, умений применять правила на практике. Давлетовой Т. С. Предусмотреть работу по исключению наиболее часто допущенных ошибок с целью их предупреждения при выполнении работы учащимися в следующем учебном году.

Анализ итоговой аттестации в 11 классе за 2007/08 уч.год

На конец 2007/08 учебного года в 11классе обучалось 8 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11класса показали следующие знания по русскому языку при сдаче ЕГЭ. Всего учащихся 8 чел. «5»-нет, «4»-нет, «3»-6, «2»- 2.

Предмет	Ф. И. О. Учителя	% Кач-ва по экзам.	% успеваемости по экзамену	% Кач-ва за год	% успеваемости за год	Итог. Кач-во
Русский язык (ЕГЭ)	Заниздра Г. В.	0%	75%	0%	100%	0%

В основном учащиеся подтвердили свои знания по предмету, за исключением 2-х учащихся: Оробей В. и Бекезиной С., которые на протяжении всего времени обучения показывали достаточно низкий уровень знаний.

Литература (устно). По литературе учащиеся все сдали экзамен. Отлично подготовлена была учащаяся Арутюнян Ареват, которая достаточно полно и точно проанализировала произведение, сумела проникнуться мыслью автора, и

смогла выразить свое личное мнение по вопросам, заданным дополнительно комиссией. Достаточно хорошими были ответы еще 4-х учащихся. Слабо отвечали трое учащихся: Бекезина С., Давлетов А., Абдрашитов С., ответы их были косноязычными, они не смогли точно и четко сформулировать главную мысль произведения, отношение к нему автора и свое собственное, не всегда могли назвать произведения указанных авторов.

Алгебра и начала анализа (письменно).

Работу выполняло 8 учащихся. Учащиеся подтвердили свои оценки, 50% - качество знаний, 100% успеваемость. Типичными ошибками при выполнении работ стали: нахождение ОДЗ при решении уравнений, содержащих квадратные корни – 50%; решение неравенства, содержащего тригонометрическую функцию – 25%; нахождение корней системы уравнений – 25%.

Предмет	Число уч-ся	% учащихся, подтвердивших Годовую оценку	% учащихся, Повысивших годовую оценку	% учащихся, Понизивших годовую оценку
Алгебра	8	50%	0%	0%
Литература	8	50%	0%	0%

Экзамены по выбору

Предмет	Число учащихся, выбравших предмет	% выбора	% качества по экзамену	% качества по предмету за год.
ОБЖ	6	75%	100%	100%
История	4	50%	75%	75%
Физическая культура	4	50%	100%	100%
Проф.обучение	4	50%	100%	100%
География	8	100%	87,5%	75%
Физика (ЕГЭ)	2	25%	0%	50%
Физика (устно)	2	25%	0%	50%

Рекомендовано: организовать целенаправленную работу всех учителей с учащимися, через индивидуальный подход на уроках, консультациях, кружках, интеллектуальных марафонах и т.д.

Мотивировать учащихся школы на участие в предметных олимпиадах не только в школе, но и в районе.

Поступили в вузы:

2003год	2004год	2005год	2006 год	2007 год	2008год
3 чел.из 8	4чел.из 8	4 чел. Из 7	1 чел. Из 12	1 чел. Из 8	2чел. Из 8

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем 10%

Количество учащихся по группам здоровья:

1 - 80

2 - 11

3

4

5 - 2 (инвалиды)

Обеспеченность учащихся подвозом к образовательному учреждению - да

Процедуры и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды
<ol style="list-style-type: none"> 1. начальная школа-школа полного дня 2. диспансеризация 3. вакцинация и ревакцинация 4. проведение дней здоровья 5. организация работы оздоровительного лагеря 6. экскурсии на природу 7. спортивные праздники, конкурсы, соревнования, 8. участие в слете юид 9. участие в военно-спортивных соревнованиях 10. спортивные секции 11. родительский всеобуч
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
<ol style="list-style-type: none"> 1. рациональная организация учебного процесса 2. динамические паузы 3. физкультминутки 4. уроки ЗОЖ 5. использование игровых технологий 6. формирование здорового образа жизни с использованием современных технологий 7. использование личностно-ориентированных технологий и технологий сотрудничества 8. утренняя зарядка 9. просветительская деятельность (лекции, беседы, конференции)

10. Антинаркотические марафоны
Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья учащихся
1.выполнение норм САНПИН (температурный режим, освещенность, видеозекология, соответствие мебели росту учащихся) 2.проветривание 3.соблюдение санитарно-гигиенических условий (влажная уборка) 4.обеспечение психолого-социальной поддержки учащихся 5.соблюдение ТБ в компьютерных классах, кабинетах физики, химии, технического и обслуживающего труда 6.обеспечение медицинского обслуживания. 7.озеленение классных комнат и рекреаций 8.создание здорового психоэмоционального климата (художественно-эстетическое оформление) 9.Одноразовое горячее питание в 1-11 классах для всех учащихся школы, обед в группах продленного дня для 50 учащихся. 10. Занятия в одну смену

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- Контроль санитарно – гигиенического режима, расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока.
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Диспансеризация учащихся;
- Профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- Углублённый осмотр учащихся 1 – 11 классов с применением тестов;
- Лабораторное обследование учащихся;
- Профилактические прививки по индивидуальному плану;
- Организация двух возрастных спец.мед.групп по физической культуре;
- Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Создание различных спортивных секций;
- Ведение спецкурса валеологического содержания в рамках уроков ОБЖ.
- Систематическое проведение дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований;
- Организация летней оздоровительной площадки и практики для учащихся;
- Организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

Наличие тренажерного зала - нет

Наличие бассейна - нет

Наличие школьного стадиона - спортплощадка

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественные характеристики педагогических кадров

	Всего	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	9	60
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	-	-
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	11	73,3
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	5	30
Кол-во педагогических работников коррекционных классов, прошедших подготовку по коррекционной педагогике (не менее 1 раза в течение последних 5 лет)	-	-
Кол-во педагогических работников, получающих надбавки за творческую деятельность	1	6,6
Кол-во педагогических работников имеющих ведомственные государственные награды «отличник народного образования», – «почетный работник общего образования», «заслуженный учитель московской области», «заслуженный учитель РФ»,	1	6,6
Кол-во педагогических работников победителей конкурсов «учитель года»	-	-
Кол-во победителей национального проекта	1	6,6

Обеспечение условий безопасности

Наличие охранной службы - да

Наличие охранной сигнализации - да

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число учащихся

1. АПС
2. Огнетушители -28
3. Установлена тревожная кнопка
4. Имеются емкости с песком
5. Имеются ватно-марлевые повязки у каждого учащегося и работника школы
6. Установлен телефон – да

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

1. Беседы с учителями и учащимися о создании режима по соблюдению норм и правил техники безопасности в школе.
 2. Противопожарные мероприятия.
 3. Цикл лекций – практических занятий «учеба без травматизма».
 4. Неделя «подросток на железной дороге».
 5. Месячник «внимание, дети».
 6. Ролевые игры – драматизации «а что, если вдруг...»
 7. Конкурс сатирического плаката «если я не слушаю взрослых...»
 8. Конкурсная программа «безопасное колесо».
 9. Викторина по технике безопасности школы.
 10. Проведение «дня защиты детей» по обучению учащихся поведению в ЧС и отработке практических навыков по оказанию первой помощи.
 11. Работа клуба ЮИД.
 12. Сотрудничество с районной пожарной службой и ГИБДД.
 13. Проведение месячника по предупреждению детского дорожного травматизма и безопасного поведения на воде.
- Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (%) - 100%

Учебный план образовательного учреждения

Начальное общее образование

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	I	II
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Математика	4	6
Иностранный язык (немецкий)		2
Окружающий мир	2	2
Искусство (музыка и изо)	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Итого:	20	24
Региональный компонент		
Озож		1
Итого:		25

Учебные предметы	Классы	
	III	IV
Русский язык	5	6
Литература	5	4
Математика	5	5
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3

Итого:	24	24
Региональный компонент		
Озож	1	1
Итого:	25	25

Основное общее образование

Учебные предметы	Кол –во часов в неделю	
	V	VI
Русский язык	6	6
Литература	2	2
Математика	5	6
История	2	2
Иностранный язык (немецкий)	4	3
Природоведение	2	
Обществознание		1
География		1
Биология		1
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2
Технология	2	2
Физическая культура	2	2
Итого:	27	28
Региональный компонент		
Экология	1	1
ОЗОЖ	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Компонент образовательного учреждения		
ОБЖ	1	1
Итого:	31	32

Образовательные области	Предметы	Классы	
		VII	VIII
Филология	Русский язык	5	3
	Литература	2	2
	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика	Математика		
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	1
	Информатика	1	1
Обществознание	История	2	2
	Обществознание		1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия		3
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Обж	1	1
Технология	Технология	2	2
	Черчение		
Региональный компонент за счет вариативной части	Экология	1	1
Макс. Объем учебной нагрузки	6 дневная неделя	34	35
	5 дневная неделя		

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы
	IX
Русский язык	2
Литература	3
Математика	5
История	2
Информатика и икт	2
Обществознание	1
Биология	2
Химия	2
Физика	2
География	2
Иностранный язык (немецкий)	3
Изобразительное искусство + музыка	1
Физическая культура	2
Итого:	29
Региональный компонент	
Экология	1
Обж	1
Озож	1
Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	3
Итого:	35

Среднее полное образование

Образовательные области	Предметы	Классы
		XI
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (немецкий)	2
Математика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	2
	География	
	Всеобщая история	1
Естествознание	Биология	2
	Физика	4
	Химия	1
Технология	Физическая культура	3
	ОБЖ	2
	Технология	2
Региональный компонент	Экология	1
Компонент ОУ	Профессиональное обучение	2
Максимальный объем учебной нагрузки	6 дневная неделя	36
	5 дневная неделя	

Перечень дополнительных образовательных услуг

Наименование кружков, секций, клубов:

- Историко-краеведческий;
- Вокальная студия;
- Научно-техническое моделирование;
- Компьютерная грамотность;
- Рукоделие;
- Занимательная математика;
- Спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса.

Основные сохранившиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Основных проблем в общеобразовательном учреждении всегда две – это нехватка времени и нехватка средств для реализации творческих замыслов учителей. Первая называется «текучкой», вторая бедностью нашей системы образования. Из-за этих проблем мы не можем реализовать наши замыслы.

У педагогов школы есть несколько глобальных проектов, которые требуют значительных капитальных вложений, но реализация которых сможет реально улучшить здоровье учащихся. Речь здесь не только о физическом здоровье. У человека три здоровья: умственное, физического и духовное. И школа отвечает за все три. Мы должны сделать так чтобы наши дети были образованными, физически гармонично развитыми, а главное духовно полноценными людьми. А для этого недостаточно компьютеров, нет интерактивных досок и нет современных кабинетов.

У нас есть две мечты. Первая: строительство на территории школы спортивного комплекса с двадцати пяти метровым бассейном и универсальным спортивным залом, который даст ребятам возможность серьезно заниматься различными видами спорта в своей школе круглый год.

И вторая мечта – это теплица, где дети будут выращивать свежие овощи, школьная столовая и население села будут обеспечены круглый год

Оба эти проекта требуют больших вложений, но мы ждем спонсоров и надеемся найти понимание, ведь оба эти проекта направлены в будущее, они должны сделать наших детей села лучше.

Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию и образованию всесторонне развитой личности, способной реализовать свои возможности в условиях современного демократического общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечить права ребенка на качественное образование и его доступность для всех детей соответствующего возраста.
2. Построить образовательную траекторию с учетом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России.
3. Предоставить ученику и его родителям возможностей участия в определении занятий на основе осознанного и ответственного выбора образовательных траекторий.
4. Совершенствовать содержание образования через
 - организацию предшкольной подготовки,
 - развитие сферы дополнительного образования,
 - введение предпрофильного обучения в школе 2 степени,
 - обновление форм, средств и способов работы с результатами образования.
5. Обновить образовательные технологии:
 - изменение форм и способов организации образовательного процесса,
 - эффективное применение новых образовательных ресурсов, в том числе глобальной сети Интернет.
6. Включать внеобразовательные социальные структуры в систему образования с учетом
 - интересов партнеров школы,
 - привлечения общественности, работодателей, представителей власти к развитию содержания, технологий и оценке образования.
7. Реорганизовать систему управления школой, способствующую повышению эффективности в сфере управления образованием
 - подготовка и переход к ЕГЭ-2008 в 11 классе, ГИА – в 9 классе.
 - создание и развитие механизмов общественно-государственного контроля над образовательным процессом и качеством образования,
 - применение современных информационных средств в управлении образованием.
8. Формировать культуру здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности в школе.
9. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методического) обеспечение воспитательно-образовательного процесса
 - эффективное использование механизмов нормативного финансирования,
 - развитие механизмов, способствующих экономической самостоятельности учреждения.
10. Развивать органы ученического самоуправления, детских общественных организаций.

Определить миссию и место МОУ «СОШ с. Антоновка» в образовательной сети Ершовского муниципального района через реализацию связи дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.